

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010190

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	С	К	У	Р	И	Х	И	Н	А												
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А											
	Отчество	В	А	С	И	Л	Ь	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	4			1	0			2	0	0	0									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Прокопьевск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Среднее общеобразовательное школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



место для скобы

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	14.3.2018	Камаровский Г.В. Кабелков Е.Г.	

1.	А	Б	В	
	ка́мнища - ка́мнища	мво́ра - мво́ра	зво́ним - зво́ним	
	оцифо́на - оцифо́на	и́мате - и́мате	краи́вее - краи́вее	
	одво́ременно - одво́ременно		сиро́на - сиро́на	1
			уиро́ный - уиро́ный	1
			оциро́ны - оциро́ны	1
	ударение в слова, которых менее в зависимости от значения	ударение в словах мот сабами	ударение в словах мот или образы	2

2 Лебеди́м (по неканониче по ошибе говорят "лебе́дим")
 Вмио́чим (часть говорим "вмио́чим")
 Кровомоти́м (ошибаются, говорят "кровомоти́м")

4. Приважальн, уваж, поднедсе

5. воатей, модей, фарисей

6. 1) Иногда мыслеча выстукает в раи существительного
 • Я камей на зорче (кто?) мыслечу (сущ.)
 • Мне замашение мыслечу рублей (числ.)
 2) Изменяется по правшам как существительное, а не числительное; мыслеча, мыслечи, мыслечу, мыслече, мыслечей, мыслече

7. А - кафечее 0,5
 Б - союз 0,5
 В - Чашница 0,5
 Г - Союз 0,5
 Д - чашница
 Е - союз

8. Кои (нет ^(сг.т.) кои или (кто?) ^(им.т.) кои), пошто (не ^(сг.т.) пошто или пошто по пошто), пошто (нет ^(сг.т.) пошто или (кто?) ^(им.т.) пошто), сомы (кто?) ^(сг.т.) сомы или нет ^(сг.т.) сомы)

0,5

9. Варшавит ^Б ~~А~~ нравственный 1
Куршмова - Куршимова - Курши^тван

10. Тканета / Бом: ~~Виниф~~, Мафе, Велера и т.д. 0,5
Шаксатт. фигуры, предмета / живоные: слон, конь, мисель (кошечка) / шифра.
Карны, шаксатт / люди: дома, билет, кофак, пенка
Также: мак (человек и поруче в шахматах) 0,5

12. А - значит, стана стаси букваи П⁴; 1
Б - засовляем врано на себе ответивенность / дермать 1
ответ / отговать дом;
В - с такии те шленем ("тезка"); 1
Г - наказание / приговор

13. • Варшавие в собитвенном соку - находимое в привычной обстановке, в старом коллективе (третья группа, новая шенная позн. ценность) 1+1
• У чёрна на шумиках - далеко / неизвестно где (2 группа, кошечка позн. ценность) 1+1
• мёртвый калач - бывающий человек / оживший человек (1 группа, нормальная повзавашенная ценность) 1+1
• вторая молодость - появление активности в третьей возрасте (повышенная повзават. ценность) 1+1
• вылететь в тубу - разориться (2 группа, кошечка позн. ценность) 1+1

14. • При маме, кто не знает Фому, а я брат его.
• А Васька шудает, да еме;
• Бомат Еремюшка: забём кот и кошку;
• В модок Илья - а дома - поросе;
• Боме Иван, а стана болван. 2,5

15. Собирались эмиля водкою Собирались эмиля водкою
На приешный асифов Салашини - На приешный асифов Салашини,
Он / шифрунт вранской рукаи Он шифрунт вранской рукаи.
Виден бом из павани Афии 0,5 + 0,5

Земская поше "он" уидём, т.к. приешный асифом с вранским приешным шифрунт "шифрунт" шифрунт значенье и приешные станаи шифрунт



$$\Sigma = 35 + 25 = 60$$

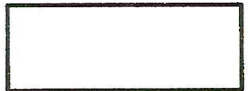
мень роль сказанного. Знаки в конце вышней строчки не
исчисляются, так как они конструируются остатками времени
(— =), не считая приращения объема.

16. „Об эпохе больше говорит тех слова, которые не узна-
ют, чем те, которые мы знаем.“
(с) Е. Кел.

С высказыванием известного немецкого германолога
Е. Келера я согласен. Действительно, слова, кото-
рые мы не знаем, не могут харак-
теризовать определенную эпоху, ведь к таким словам
относятся различные термины, прозвища, а
они существуют долгое время, почти не
изменяясь (олух, дурак; и др.). Слова, же редко исполь-
зуемые наоборот, могут много рассказать об той
или иной эпохе. Давайте попробуем это доказать.

Во-первых, известно, что чем чаще слово, тем
меньше оно несет в себе истиннокультурной значимос-
ти или чаще оно „вертится на языке“. Так, упоминав-
шиеся ранее термины „олух“, „лопух“, „дурак“ существу-
ют уже на протоплатонском или мимикриде 5 веков. К
эпохе же относятся слова „рета“, „по чаше
кадровать“, „меданто“, „шага раций“ и другие. Таким обра-
зом, мы видим, что каждому знакомому слову не
могут характеризовать определенной временной эпохе
таким, они существуют уже долгое время.

С другой стороны, многие малоизвестные слова,
которые редко слышали в повседневной речи, могут
очень хорошо указать ту или иную эпоху. Обратим-
ся, к примеру к авторским неологизмам В.В. Маяковского
когда мы слышим слова „сердечный“, „гомошапный“,
„баскакорный“ и прочие, разве можем мы представить
себе эпоху средневековья или даже Западная век русской
поэзии? Нет, сразу чувствуется дух поэтов-футуристов,



а, значит, и Серебряного века в целом. Кроме того, об эпохе можно свидетельствовать слова, которые относятся к предметам быта, одежде, профессиям или просто к род деятельности. Тогда можно отнести "театр", "спортивный", "романтизм" (именно как род деятельности). Также есть слова, свойственные как "курильщика". Сказались, сейчас ^{все эти} эти слова используются в речи людей не так часто, но они отлично передают дух времени, в которые они употреблялись.

Итак, мы сумели доказать, что слова Е. Куца правдивы. Слова, не так часто или редко используемые нами в обыденной действительности передают разные эпохи гораздо лучше, чем те, которыми мы пользуемся.

$$4 + 10 + 8 + 0 + 6 = 28$$